



LESMATERIAAL

SCHOLENPROJEKT

AMNESTY RUURLO

DIGITALE VERSIE

INHOUDSOPGAVE

Inleiding-----	pagina 3
Docentenhandleiding-----	pagina 4-13
Gedichten	
• Ik weet nog-----	pagina 14
• Na lange of korte tijd-----	pagina 15
• Als je niet oplet-----	pagina 16
• Mensenrechten-----	pagina 17
• Vrijheid maak je met elkaar-----	pagina 18
Vereenvoudigde versie UVRM (om te printen)-----	pagina 19
<i>(Powerpoint)</i>	
• VN vlag-----	pagina 20
• UVRM algemeen-----	pagina 21
• Elenor Roosevelt-----	pagina 22
• Geschonden rechten in WOII-----	pagina 23
• Waar gaan oorlogen eigenlijk over-----	pagina 24
• Oprichting Amnesty International-----	pagina 25
• Amnesty groepen/ Ruurlo-----	pagina 26
• Discriminatie-----	pagina 27
Formulier Amnesty in de media-----	pagina 28
<i>(Film)</i>	



INLEIDING.

Hierbij vindt u de digitale lesbrief voor het Scholenproject Amnesty international / Westerbork Scholenproject van de Werkgroep Amnesty Ruurlo.

Deze digitale versie kunt u op de computer opslaan en weer op een memorystick kopieëren, zodat u te allen tijde bij het bestand kunt komen en de kans op zoekraken wordt verminderd.

Het document bestaat uit een uitgebreide docentenhandleiding en een PowerPoint presentatie om in de les te gebruiken. Deze laatste is beknopt, zodat alle ruimte bestaat voor de leerkracht om zijn/haar eigen verhaal te houden, geheel afgestemd op de groep.

U kunt er ook voor kiezen om onderdelen uit de docentenhandleiding te kopiëren voor de kinderen.

In **blauw** zijn lessuggesties weergegeven. De suggesties voor opdrachten aldaar kunnen ook buiten deze les over Amnesty International uitgevoerd worden, bijvoorbeeld bij aardrijkskunde, geschiedenis, maatschappijoriëntatie of een apart project over de Rechten van het Kind.

In **groen** staat extra achtergrond informatie voor de leerkracht en/of websites waar verdere informatie is te vinden.

Op en -aanmerkingen, suggesties voor verbeteringen zijn altijd welkom bij de Werkgroep Amnesty Ruurlo - Scholenproject.

Wij wensen u veel plezier en gebruikersgemak bij deze lesbrief.

Werkgroep Amnesty Ruurlo - Scholenproject.

Liesbeth Schot

Anke von Vaupel Klein



DOCENTENHANDLEIDING

ALGEMENE ACHTERGRONDINFORMATIE OVER AMNESTY INTERNATIONAL VOOR KINDEREN.

Met **lessuggesties** en **verwijzingen** waar **extra informatie** voor de docent te vinden is.

De rechten van de mens.....

Niemand mag worden mishandeld of gemarteld. Mensen , die jou mishandelen of martelen, houden zich dus niet aan de wet. Er zijn nog andere rechten die nooit mogen worden afgepakt. Zo heb je recht op **onderwijs**, recht op **een huis** om in te wonen, recht op **medische verzorging**, recht om voor **je mening** uit te komen en recht om te **kiezen in welke God je gelooft**. Deze rechten heb jij niet alleen; ze gelden voor ALLE mensen ter wereld, waar ze ook wonen.

Deze belangrijke rechten zijn na de Tweede Wereldoorlog in 1948 opgeschreven in de

UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS

Universeel wil zeggen dat NIEMAND van deze rechten uitgesloten is. In totaal staan er dertig rechten in de Universele Verklaring.

Een paar artikelen uit de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens:

- 3. Iedereen heeft recht op leven;
- 5. Niemand mag worden gemarteld of onmenselijk gestraft;
- 9. Niemand mag zomaar worden gearresteerd of verbannen;
- 14. Iedereen heeft recht op asiel;
- 18. Iedereen heeft het recht om te denken wat hij wil en om de godsdienst te kiezen die hij wil.
- 19. Iedereen heeft het recht om te zeggen wat hij wil.

lessuggestie: n.a.v. nummer 18: inventarisatie van bekende godsdiensten: Christendom, Jodendom, Islam, Hindoeïsme, Boedhisme informatie verzamelen en een kringgesprek houden

over de vraag: is de één beter of slechter dan de andere?
Waarom wel/niet?

N.a.v. nummer 19: eventueel over de grenzen van dit recht praten met de kinderen. Zijn er helemaal geen grenzen aan dit recht? Waarom wel/niet?

De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens is in 1948 op papier gezet door de Verenigde Naties. Dit is een vereniging, waar vrijwel alle landen (naties) op de wereld lid van zijn(verenigd zijn).

lessuggestie: laat de leerlingen op de computer 'leden van de VN' googelen, eventueel als extra opdracht te geven buiten deze les.

Bij : 'VN international:: VN??-Leden van de VN' is een kaart beschikbaar, waarop geklikt kan worden, zodat de lidstaten verschijnen met hun jaar van toetreding.

Hoeveel landen zijn er lid?

Hoe lang is Nederland al lid? Etcetera.

...en de rechten van het kind

Kinderen zijn natuurlijk ook mensen en dus geldt de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens ook voor hen. Maar kinderen zijn ook anders; ze zijn zwakker dan volwassenen. Ze kunnen zich bijna niet verdedigen als grote mensen hen pijn doen of hen te hard laten werken en niet naar school laten gaan.

Kinderarbeid - zie bij Google : 'kinderarbeid in India' voor informatie over dit onderwerp. Eventueel als extra opdracht te geven buiten deze les.

Daarom hebben ze recht op extra verzorging. Zij kunnen er immers niets aan doen als hun ouders heel arm zijn en geen eten voor hen kunnen kopen.

Om kinderen goed te kunnen beschermen zijn de rechten van kinderen in een speciaal VERDRAG opgeschreven. Dat is belangrijk, want landen die dit verdrag ondertekenen, moeten zich er aan houden. (Dat geldt overigens voor elk verdrag.) Er is veel tijd voor nodig om een goed verdrag te maken. Pas na tien jaar vergaderen werden de Verenigde Naties het op 20 november 1989 eens over het VERDRAG INZAKE DE RECHTEN VAN HET KIND. Ook voor jou gelden de rechten van het kind, want de Nederlandse regering heeft dit verdrag mede ondertekend. In totaal hebben 187 landen beloofd zich aan het verdrag te

houden. Dat zijn bijna alle landen ter wereld! Er staan 54 artikelen in het verdrag. Eigenlijk is het Kinderverdrag een soort uitgebreide Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.

lessuggestie: laat de kinderen op www.kinderrechten.nl de rechten van het kind opzoeken. Hier is een folder te downloaden met een quiz over het onderwerp. Eventueel als extra opdracht te geven buiten deze les.

HET WERK VAN AMNESTY INTERNATIONAL.

Op papier zijn de rechten van volwassenen en kinderen goed geregeld. Maar in de praktijk houden een heleboel landen zich niet aan de universele Verklaring. Daar zijn allerlei redenen voor.

Mensen die in sommige landen regeren vinden mensen die andere ideeën hebben maar lastig. Die zouden hun banen en hun geld wel eens af kunnen pakken. Of ze vinden mensen, die er anders uitzien maar minderwaardig; die hoeft je niet goed en met respect te behandelen.

Als je alleen bent kun je niet zoveel doen om mensen te helpen die het in andere landen moeilijk hebben. Maar veel mensen SAMEN kunnen ze dat wel. Ze kunnen bijvoorbeeld lid worden van Amnesty International.

Amnesty international is een organisatie die probeert om ervoor te zorgen dat alle landen zich aan de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens houden.

WAT WIL AMNESTY INTERNATIONAL?

- ☞ Een wereld zonder martelkamers;
- ☞ Een wereld zonder elektrische stoelen, vuurpelotons en galgen;
- ☞ Een wereld zonder gevangenen die vol zitten met mensen die alleen maar 'anders' zijn of 'andersdenkend';
- ☞ Een wereld waar mensen niet worden gedwongen hun huis te verlaten omdat ze bang zijn te worden vermoord;
- ☞ Een wereld waarin iedereen veilig en vrij is;
- ☞ Een wereld waarin iedere politieke gevangene, wat hij ook gedaan heeft, snel een eerlijk proces krijgt.

HOE IS AMNESTY INTERNATIONAL ONTSTAAN?

Op een dag in 1961 las de Britse advocaat Peter Benenson in de krant, dat twee Portugese studenten voor zeven jaar de gevangenis in moesten, omdat zij hadden gezegd dat ze hun

president niet goed vonden en ze hadden een borrel op de vrijheid genomen.

Voor de geschiedenis van Portugal in kort overzicht, zie via Google: 'Portugees president in 1961' onder : 'belangrijke gebeurtenissen in de geschiedenis van Portugal' voor verdere achtergrondinformatie.

In elk democratisch land is het onschuldig en ongevaarlijk om zoiets te zeggen, maar toen in Portugal niet. Het land werd in die tijd geregeerd door president

Salazar. Hij was een dictator: iemand die allen zijn eigen ideeën goed vindt en geen andere ideeën duldt.

Portugezen met andere ideeën liepen het gevaar daarvoor gestraft te worden, zoals ook bovengenoemde studenten. Peter Benenson was hierover zo verontwaardigd, dat hij besloot om iedereen in Engeland op te roepen om brieven te schrijven. De brieven-schrijvers moesten protesteren tegen het opsluiten van mensen die alleen maar een andere mening hebben dan de regering.

Benenson plaatste zijn 'Verzoek om Amnesty' (Appeal for Amnesty) in een grote Engelse krant. Meer dan duizend mensen wilden protestbrieven schrijven. Ook in andere landen werd de oproep in de krant gezet. En ook daar wilden veel mensen meedoen. Appeal for amnesty bestond het eerste jaar uit een groep mensen uit negen landen die brieven schreven aan regeringen die het niet zo nauw namen met de rechten van de mens.

Benenson wilde dat zijn actie één jaar zou duren. Maar na d'at jaar besloten de deelnemers d'òòr te gaan met hun actie. Zo werd Amnesty International geboren.

WAAR KOMEN DE NAAM EN DE KAARS VANDAAN?

Amnesty is het Engelse woord voor amnestie. Het woord komt uit het Grieks en betekent VERGEVEN. Wanneer je iemand amnestie verleent, vergeef je hem, dat hij iets verkeerd heeft gedaan en vervalt de straf. Als symbool van Amnesty kozen de oprichters een kaars. De kaars staat voor hoop en het leven. Ze dachten aan een oud chinees gezegde:

"Het is beter een kaars aan te steken dan de duisternis te vervloeken." Daarmee wordt bedoeld dat je beter in actie kunt komen tegen het onrecht in de wereld dan er alleen maar over te klagen.

Het prikkeldraad om de kaars VAN Amnesty symboliseert de gevangenschap.



ONAFHANKELIJK EN ONPARTIJDIG.

Veel mensen steunen het werk van Amnesty International. Zij geven de organisatie jaarlijks geld. Amnestie heeft dit geld hard nodig, want zij wil geen geld van de regering. Het is namelijk extra lastig om actie te voeren tegen een regering, wanneer diezelfde regering gels aan Amnesty geeft. Een regering kan bijvoorbeeld zeggen: "Amnesty, hier heb je geld, maar dan mag je niets vertellen over de gevangenen die wij martelen." amnestie laat zich niet omkopen. Met andere woorden; Amnesty is ONAFHANKELIJK.

Amnesty is ook ONPARTIJDIG. Dat betekent dat het voor de te voeren acties niet uitmaakt welk land de mensenrechten schendt; mensenrechten zijn er voor iedereen. Het zou raar zijn als Amnesty het martelen in het ene land veroordeelt en in het andere land een oogje dichtknijpt.

HOE WERKT AMNESTY?

Onderzoek

Op het hoofdkantoor in Londen onderzoeken de medewerkers in welke landen de mensenrechten geschonden worden. Zij zoeken precies uit of er onschuldige mensen gevangen zitten of dat er mensen zijn 'verdwenen', gemarteld of vermoord. Ze komen daarv achter door te bellen of te schrijven met familieleden, advocaten, artsen of medegevangenen. Ze pluizen kranten, tijdschriften en berichten van de regering na. En als het nodig is gaan mensen van Amnesty naar een land om de gebeurtenissen te onderzoeken. Amnesty gaat niet af op praatjes. Pas als ze precies weet wat er aan de hand is gaat ze aan het werk.

lessuggestie buiten deze les om: laat de kinderen opletten en in de krant of op het journaal berichten verzamelen, waarin het over het werk of acties van Amnesty gaat. Ze kunnen de gevonden informatie op het formulier -zie bijlage- zetten en het bijvoorbeeld in de klas ophangen. Deze activiteit hoeft niet beperkt te blijven tot de les over dit onderwerp, maar kan het hele schooljaar doorgaan.

Acties zorgen voor bekendheid.

Als Amnesty precies weet wat er gebeurd is, brengt ze zoveel mogelijk mensen hiervan op de hoogte. Ze maakt dat allemaal bekend op radio, televisie of in de kranten. Ook staat het in boeken en folders. Amnesty leden gaan ook demonsteren of staan op de markt met een kraam vol informatie. Ze vragen aan zoveel

mogelijk mensen om mee te doen. Bijvoorbeeld door brieven of kaarten te schrijven naar regeringen in landen waar het niet goed gaat met de mensenrechten. Hoe meer brieven, hoe beter. Want regeringen, die de mensenrechten niet goed naleven, houden er niet van om door zoveel mensen bestookt te worden. Eén brief kun je nog naast je neerleggen, maar postzakken vol??

Plotseling gevaar? Een bliksemactie!!

Als een gevangene gemarteld wordt, moet er snel iets gebeuren. Of wanneer er opeens iemand zomaar 'verdwijnt'. Of als het bericht binnenkomt dat een gevangene erg ziek is en verzorging nodig heeft. Dan vraagt Amnesty haar leden om direct een bliksemactie uit te voeren. Heel veel Amnesty -leden sturen dan van over de hele wereld bliksemsnel telegrammen, faxen, e-mails en luchtpostbrieven naar de mensen die verantwoordelijk zijn voor de marteling, 'verdwijning' of een andere schending van de mensenrechten. Zulke supersnelle acties maken vaak veel indruk.

Adoptie.

De actieve leden van Amnesty zijn georganiseerd in groepen. In Nederland zijn dat er meer dan 400. Zij werken het hele jaar door voor een gevangene die ten onrechte vastzit. De band van zo'n groep met zo'n gevangene wordt soms heel hecht. Zij hebben hem of haar echt geadopteerd. Ze sturen hem/haar bijvoorbeeld brieven en schrijven ook naar de regering van het land om de gevangene vrij te krijgen. Ook wordt soms geld ingezameld voor de familie van de gevangene. Daarmee kunne ze de reis betalen voor een bezoek aan de gevangene en eten, medicijnen en kleren kopen.

Voorlichting.

Amnesty voert acties om schending van mensenrechten te stoppen. Maar nog belangrijker is het om ervoor te zorgen dat deze schendingen nooit gebeuren. Daarvoor is het belangrijk dat je weet welke rechten mensen hebben. Amnesty geeft soms politieagenten les over mensenrechten. Of mensen die in de buitenlandse politiek willen gaan werken. Of directeuren van bedrijven die zaken doen in landen waar het met de mensenrechten niet goed gaat. En natuurlijk gaat amnestie langs op scholen. Want: jong geleerd is oud gedaan. Er zijn voor de meesters en juffen lespakketten te bestellen, waarin uitgelegd wordt wat Amnesty doet en waarom. Het is ook mogelijk dat iemand anders op school komt om over amnestie te vertellen.

Het helpt!!

Eén op de drie gevangenen waar Amnesty actie voor voert, komt eerder vrij. Je kunt niet bewijzen dat het steeds door zo'n actie komt, maar Amnesty vindt elke gevangene die vrij komt

belangrijk. Al is het er maar eentje. En er zijn vast ook regeringen die zich wel twee keer bedenken voor ze de mensenrechten schenden. Waarom? Misschien wel omdat ze bang zijn dat Amnesty en al die daarbij aangesloten leden dan in actie komen! Als er veel berichten op de televisie zijn of in de krant en een regering ontvangt stapels brieven en kaarten, dan weten ze dat ze in de gaten worden gehouden. Amnesty zorgt daarvoor, want als niemand opkomt voor de mensenrechten, wat dan.....??

Vereenvoudigde versie van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.

De rechten uit de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens dienen onder meer twee doelen:

- 1) Ze beschermen de mensen (de burgers) tegen hun regering;
- 2) Ze geven de regeringen ook opdrachten om hun burgers te beschermen.

Mensenrechten, die burgers tegen hun regering beschermen, noemen we **politieke** of **klassieke** rechten. Een voorbeeld van zo'n recht is vrijheid van meningsuiting: je hebt het recht om je eigen mening te hebben en te mogen zeggen, zonder dat je daarvoor de gevangenis ingaat.

Rechten, die de overheid opdracht geven de mensen te beschermen, noemen we **sociale** rechten. Een voorbeeld daarvan is het recht op voedsel: regeringen moeten ervoor (proberen te) zorgen dat er voor iedereen voldoende voedsel is en dat niemand van de honger omkomt.

Hieronder vind je de dertig mensenrechten zoals geformuleerd door de Verenigde Naties in 1948 in een beknopte, eenvoudige versie op een rij:

ARTIKELN:

1. Alle mensen worden vrij geboren en moeten op dezelfde manier worden behandeld;
2. Iedereen heeft het recht op alle rechten, ongeacht of je jongen of meisje, man of vrouw bent, welke huidskleur je hebt, welke godsdienst je aanhangt of welke taal je spreekt;
3. Je hebt recht op leven en recht op leven in vrijheid en veiligheid;
4. Slavernij is verboden;
5. Je mag niemand martelen;
6. Je hebt recht op dezelfde bescherming als iedereen;
7. De wet moet voor iedereen hetzelfde zijn en iedereen moet volgens de wet op dezelfde manier behandeld worden;
8. Je hebt het recht om hulp van een rechter te vragen, als je vindt dat je volgens de wetten van je land niet goed wordt behandeld;

9. Niemand heeft het recht om je zonder goede reden gevangen te zetten of je het land uit te sturen;
10. Als je terecht moet staan, moet dat in het openbaar gebeuren. De mensen die je berechten, mogen zich niet door anderen laten beïnvloeden;
11. Je bent onschuldig, totdat je schuld bewezen is en je hebt het recht je te verdedigen tegen beschuldigingen;
12. Je hebt recht op bescherming als iemand je lastig valt, je brieven opent of kwaad van je spreekt;
13. Je hebt het recht om te gaan en staan waar je wilt, zowel in je eigen land als in het buitenland;
14. Als je het slachtoffer wordt van mensenrechtenschendingen, heb je het recht om naar een ander land te gaan en dat land te vragen jou te beschermen;
15. Je hebt het recht een eigen naam en nationaliteit te hebben, d.w.z. tot een land te behoren;
16. Je hebt het recht te trouwen en een gezin te stichten;
17. Je hebt het recht om dingen te bezitten en niemand mag die bezittingen zonder goede reden afpakken;
18. Je hebt het recht om je eigen godsdienst te kiezen en daarvoor uit te komen;
19. Je hebt het recht te denken en te zeggen wat je wilt;
20. Je hebt het recht om te vergaderen als je dat wilt. Niemand kan je dwingen om bij een groep te horen.
21. Je hebt het recht om deel te nemen aan de politiek van je land, door of zelf politicus te worden, of om via eerlijke verkiezingen op anderen te stemmen;
22. Je hebt het recht om jezelf te ontwikkelen en te profiteren van de gunstige omstandigheden (werk, cultuur, sociale zorg) in je land.
23. Je hebt recht op werk in het beroep dat je zelf kiest; je hebt ook recht om voor hetzelfde werk evenveel betaald te krijgen als een ander;
24. Je hebt recht op vrije tijd en vakantie;
25. Je hebt recht op alles wat nodig is om ervoor te zorgen dat je niet ziek wordt, geen honger hebt en een dak boven je hoofd hebt en als je ziek of oud bent, moet je worden geholpen;
26. Je hebt het recht om naar school te gaan;
27. Je hebt het recht te genieten van wat kunst en wetenschap voortbrengen. Als kunstenaar, schrijver of wetenschapper heb je recht op bescherming;
28. De autoriteiten in je land moeten ervoor zorgen dat er een 'orde' is, die al deze rechten beschermt;
29. Je hebt ook plichten tegenover de mensen om je heen, zodat ook hun mensenrechten kunnen worden beschermd;
30. Geen enkel land en geen enkel mens mag proberen om de rechten te vernietigen, waar je zojuist over gelezen hebt.



DISCRIMINATIE.

Onder discriminatie verstaan we: iemand anders dan een ander behandelen vanwege kenmerken die er niet toe doen, bijvoorbeeld vanwege huidskleur, godsdienst of seksuele voorkeur.

In Nederland is discriminatie verboden. De eerste regel van de Grondwet luidt:

Allen, die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.

Discriminatie heeft niet allen te maken met je afkomst en je huidskleur; na je vijftigste jaar is het lastig om een baan te vinden, terwijl je dan echt niet te oud en te zwak bent om hard te werken. Ook in Nederland verdienen mannen vaak meer dan vrouwen, hoewel ze hetzelfde werk doen. Op heel wat scholen zijn homoseksuele leraren bang om voor hun geaardheid uit te komen. Ze mogen dan wel niet ontslagen worden, maar de kans is erg groot dat hun leven en hun werk een stuk vervelender worden, als ze bekend maken dat ze homo of lesbo zijn. Ook leerlingen, die homo of lesbo zijn, houden dat vaak liever geheim.

Ook pesten is discrimineren. Het komt heel veel voor: ieder jaar worden er zo'n dertigduizend kinderen gepest op school en in de buurt waar ze wonen. En waarom? Omdat ze "anders" zijn of doen dan de rest van de kinderen. Er zijn een heleboel dingen, die je raar kunt vinden aan een ander:

- ⊗ Hij/zij is dik of juist heel dun;
- ⊗ Hij/zij is heel lang of juist heel klein;
- ⊗ Hij/zij is bruin;
- ⊗ Hij/zij heeft een bril of een beugel;
- ⊗ Hij/zij heeft gekke kleren, of "foute" kleren;
- ⊗ Hij/zij houdt van aparte dingen zoals klassieke muziek of cricket;
- ⊗ Hij/zij mag niet met jongens en meisjes samen naar het zwembad;
- ⊗ Hij/zij mag niet op zondag fietsen of sporten;
- ⊗ Hij/zij mag geen varkensvlees eten;
- ⊗ Hij/zij mag helemaal geen vlees eten;
- ⊗ Hij/zij mag niet snoepen;
- ⊗ Bij hem/haar thuis roken de ouders;
- ⊗ Bij hem/haar thuis moet je je schoenen uitdoen;
- ⊗ Bij hem/haar thuis eten ze drie keer in de week patat;
- ⊗ Bij hem/haar thuis komen de ouders pas 's avonds om 19.00 uur thuis; daarvòòr zijn de kinderen alleen thuis.
- ⊗

Sommige dingen zijn heel anders bij een ander dan dat jij gewend bent. Dat vind je dan raar. Daar is niks mis mee, maar het is voor sommige kinderen een aanleiding om anderen daarmee te pesten en dat is ook een soort van discrimineren. En dat mag niet.

Discrimineren mag niet. En toch gebeurt het iedere dag, ook in Nederland. Waarschijnlijk worden er al groepen mensen gediscrimineerd zolang de mensheid bestaat.

Tussen 1500 en 1700 liepen vrouwen, die zich een beetje vreemd gedroegen, of die veel van kruiden en alternatieve geneeswijzen wisten, de kans om als heks verbrand te worden.

Tijdens de Tweede Wereldoorlog zijn er 6 miljoen joden vermoord in concentratiekampen. Nog steeds zijn over de hele wereld groepen mensen in gevaar. Omdat ze niet zijn zoals degenen die de macht hebben.

Er zijn verschillende redenen waarom mensen gaan discrimineren. Soms voelen ze zich zelf niet prettig en gaan ze dat afreageren op anderen. Soms zijn mensen bang voor nieuwe dingen én nieuwe mensen, zoals buitenlanders.

IK WEET NOG

Ik weet nog hoe de mensen keken:
de oorlog was voorbij,
de angst nog niet vergeten,
maar diep vanbinnen blij
en diep vanbinnen weten:
dít nooit meer. We zijn vrij.

vandaag is het als toen gebleven:
daar staan ze, bang en blij,
de mensen die nu leven
met jou en mij erbij,
de doden niet vergeten
bij 't feest om vrij te zijn.

Mies Bouhuys.



**Na lange of korte tijd komt aan elke oorlog
een eind. Maar mensen die in een oorlog
verschrikkelijke dingen hebben meegemaakt,
vergeten dat nooit. Hun verdriet blijft.
Ook al is het vrede.**

Als je niet oplet

*Deze muziek mag je niet spelen
dat boek zou ik maar niet lezen
die foto zou ik maar verscheuren*

*met haar kun je beter niet gezien worden
daar krijg je misschien last mee
ik zou mijn mond maar houden*

*wat je straks alleen nog mag
is in een donker hol verborgen
verlangen naar het licht van de vrijheid*

*die je verspeeld hebt
omdat je even de andere kant uitkeek
toen je burens werden weggehaald*

Remco Campert.

MENSENRECHTEN
ALS IK EEN MENS BEN
GELDEN ZE OOK VOOR MIJ

VREEMD IDEE, NET ALSOF
JE HEEL BELANGRIJK BENT

IEMAND MET EEN NAAM
DIE ZELF MAG BESTAAN

ZOVEEL RECHTEN ALS JE HEBT
ALS JE MAAR EEN MENS BENT!

LOPEN OVER VELDEN EN WEGEN
ZONDER BLOK AAN JE BEEN

WOMEN IN EEN LAND
DAT OPENSTAAT ALS EEN RAAM

EN IN JE HOOFD EEN DROOM
DIE KLOPT ALS EEN HART

ALS IK EEN MENS BEN
LAAT IK OORLOG SMELTEN

ALS SNEEUW VOOR DE ZON
EN VREDE GROEIEN ALS GRAS

JOS VAN HEST

Vrijheid maak je met elkaar

**Rood is het vuur
Het vuur is een vogel**

**Wit is de vrijheid
Kijk een vredesduif**

**Blauw is de fakkel
Een fakkel die brandt**

**Het vuur van de vrijheid
Gaan we het samen maken?**



VEREENVOUDIGDE VERSIE VAN DE UNIVERSE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS.

1. Alle mensen worden vrij geboren en moeten op dezelfde manier worden behandeld.
2. Iedereen heeft het recht op alle rechten, ongeacht of je een jongen of een meisje bent, een man of een vrouw, welke huidskleur je hebt, welke godsdienst je aanhangt of welke taal je spreekt.
3. Je hebt recht op leven en recht op leven in vrijheid en veiligheid.
4. Slavernij is verboden.
5. Je mag niemand martelen.
6. Je hebt recht op dezelfde bescherming als iedereen.
7. De wet moet voor iedereen hetzelfde zijn en iedereen moet volgens de wet op dezelfde manier behandeld worden.
8. Je hebt het recht om hulp van een rechter te vragen, als je vindt dat je volgens de wetten van je land niet goed wordt behandeld.
9. Niemand heeft het recht om je zonder goede reden het land uit te zetten of je het land uit te sturen.
10. Als je terecht moet staan, moet dat in het openbaar gebeuren. De mensen, die je berechten, mogen zich niet door anderen laten beïnvloeden.
11. Je bent onschuldig totdat je schuld bewezen is en je hebt het recht je te verdedigen tegen beschuldigingen.
12. Je hebt het recht op bescherming als iemand je lastig valt, je brieven opent of kwaad van je spreekt.
13. Je hebt het recht om te gaan en te staan waar je wilt, zowel in je eigen land als in het buitenland.
14. : -Als je het slachtoffer wordt van mensenrechtenschendingen, heb je het recht naar een ander land te gaan en dat land te vragen jou te beschermen.
15. Je hebt het recht een eigen naam en nationaliteit te hebben dwz tot een land te behoren.
16. Je hebt het recht te trouwen en een gezin te stichten.
17. Je hebt het recht om dingen te bezitten en niemand mag die bezittingen zonder goede reden afpakken.
18. Je hebt het recht om je eigen godsdienst te kiezen en daarvoor uit te komen.
19. Je hebt het recht om te denken en te zeggen wat je wilt.
20. Je hebt het recht om te vergaderen als je dat wilt. Niemand kan je dwingen om bij een groep te horen.
21. Je hebt het recht om deel te nemen aan de politiek van je land, door zelf politicus te worden of via eerlijke verkiezingen op anderen te stemmen.
22. Je hebt het recht om jezelf te ontwikkelen en te profiteren van de gunstige omstandigheden werk, cultuur, sociale zorg- in je land.
23. Je hebt het recht op werk in het beroep dat je zelf kiest; je hebt ook recht om voor hetzelfde werk evenveel betaald te krijgen als een ander.
24. Je hebt het recht op vrije tijd en vakantie.
25. Je hebt het recht op alles wat nodig is om ervoor te zorgen dat je niet ziek wordt, geen honger hebt en een dak boven je hoofd hebt en als je ziek of oud bent moet je worden geholpen.
26. Je hebt recht om naar school te gaan.
27. Je hebt het recht om te genieten van wat kunst en wetenschap voortbrengen. Als kunstenaar, schrijver of wetenschapper heb je recht op bescherming.
28. De autoriteiten in je land moeten ervoor zorgen dat er een 'orde' is, die al deze rechten beschermt.
29. Je hebt ook plichten tegenover de mensen om je heen, zodat ook hun mensenrechten kunnen worden beschermd.
30. Geen enkel land en geen enkel mens mag proberen om de rechten te vernietigen, die je zojuist gelezen hebt.



- **1945 OPRICHTING Verenigde Naties (VN of UN)**
- **1948 UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS (UVRM)**
- **DETTIG BESCHREVEN RECHTEN**
- **200 LANDEN**



- **IEDEREEN WORDT VRIJ GEBOREN EN MOET OP DEZELFDE MANIER WORDEN BEHANDELD (1)**
- **IEDEREEN HEEFT RECHT OP LEVEN IN VRIJHEID EN VEILIGHEID (3)**
- **NIEMAND MAG WORDEN GEMARTELD OF ONMENSELIJK GESTRAFT (5)**
- **NIEMAND MAG ZOMAAR WORDEN GEARRESTEERD OF VERBANNEN (9)**
- **IEDEREEN HEEFT RECHT OP ASIEL (14)**
- **IEDEREEN HEEFT HET RECHT OM TE DENKEN WAT HIJ WIL EN OM DE GODSDIENST TE KIEZEWN DIE HIJ WIL (18)**
- **IEDEREEN HEEFT HET RECHT OM TE ZEGGEN WAT HIJ WIL (19)**

Elenor Roosevelt



Elenor Roosevelt was de vrouw van de Amerikaanse president. Ze zag de ellende van de Tweede Wereldoorlog en wilde dat zo iets nooit meer zou gebeuren. Ze bedacht dat het goed zou zijn als er rechten werden opgesteld, die voor iedereen in de wereld hetzelfde zijn.

WELKE RECHTEN WERDEN IN DE TWEEDE WERELDOORLOG 1940 -1945 OVERSCHREDEN?



- **IN CONCENTRATIEKAMPEN GEVANGENGESZET**
- **GEMARTELD EN VERGAST**
- **JODEN**
- **ZIGEUNERS**
- **HOMOSEXUELEN**

WAAROM?????

- **“VERKEERD” RAS**
- **ANDERE IDEEËN**
- **ANDERE CULTUUR**

**ER WORDEN NOG STEEDS DAGELIJKS MENSENRECHTEN
GESCHONDEN: DE OORLOG IS DE WERELD NOG NIET UIT!**

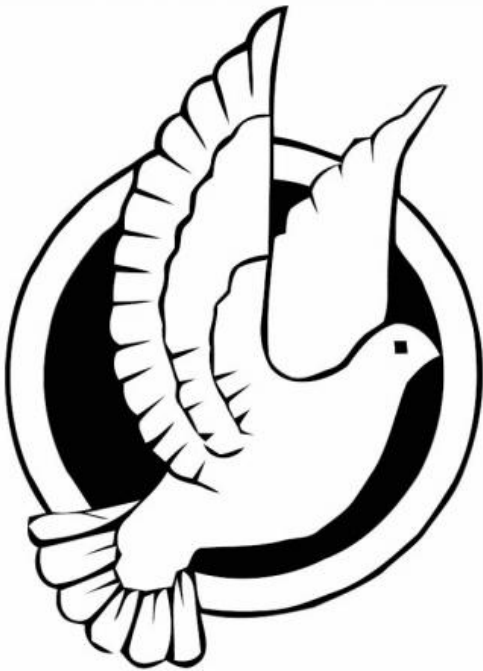
WAAR GAAN OORLOGEN EIGENLIJK OVER?



- **GEBIEDSUITBREIDING**
- **GODSDIENST**
- **MACHT**
- **MENINGEN**
- **VERSCHILLENDE RASSEN**
- -----

VERANDER DE WERELD

BEGIN BIJ JEZELF



- **AMNESTY INTERNATIONAL (1960)**
- **ENGELAND PETER BENENSON**
- **TWEE PORTUGESE STUDENTEN GEVANGEN**
- **KRITIEK OP REGERING SALAZAR**
- **DRINKEN OP DE VRIJHEID**
- **VERZOEK OM AMNESTIE**
- **BRIEVEN SCHRIJVEN**

AMNESTY GROEPEN IN HET LAND - RUURLO



- Verspreid over het land zijn er zo'n 400 groepen actief
- Brieven schrijven
- Stands met informatie op markten
- Voorlichting geven aan groepen
- Fakkelwake op 10 december
- Scholenprojecten
- Handtekeningenacties
- Scholieren, studenten.



Wat kun je allemaal gek aan een ander vinden?

☹
☹
☹
☹
☹

AMNESTY IN DE MEDIA



Soort informatie:

Krant/tijdschrift:

Plak hier het artikel wat je gevonden hebt.